


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация – бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы «История экономики» входит в раздел части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Она готовит обучающихся к исследованию проблем экономического и социального развития общества. Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен владеть основными положениями изучаемых параллельно дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Экономическая география и регионалистика», «История экономических учений». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины (модуля) «История экономики» помогут в успешном освоении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика», «Мировая аграрная экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия код – А / 01.6)

расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия код – А/ 02.6)

трудовые действия:

сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**универсальных компетенций:**

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**профессиональных компетенций:**

ПК-1 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8 - способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый  | Базовый   | Продвинутый  |
| ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские | Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские | Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские |
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> –   | Не умеет   | Удовлетвор   | Хорошо  | Отлично  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| Разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей   | разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.   | ительно разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.  | разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.   | разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.  |
| ИД-2ПК-8 – Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности  | Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности .   | Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности .   | Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности .   | Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.  |
| ИД-3ПК-8 – Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Не умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Удовлетворительно разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Хорошо разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Отлично разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):

I. Знать:

Основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;

Закономерности экономического развития общества;

Основные этапы и закономерности исторического развития общества;

Сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;

Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;

Сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли; Причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.

**II. Уметь:**

Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и аналитический отчет;

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;

Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

**III. Владеть:**

Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Способностью к самоорганизации и самообразованию;

Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;

Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.

**3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

| № | Темы, разделы дисциплины   | Компетенции |      |      |                              |
|---|--|-------------|------|------|------------------------------|
|   |  | УК-5        | ПК-1 | ПК-8 | Общее количество компетенций |
| 1 | Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства                                      | *           | *    |      | 2                            |
| 2 | Экономическое развитие древних цивилизаций   | *           | *    |      | 2                            |
| 3 | Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.                               | *           | *    |      | 2                            |
| 4 | Генезис капиталистической экономики  | *           | *    |      | 2                            |
| 5 | История промышленного переворота и индустриализации  | *           | *    |      | 2                            |
| 6 | Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма | *           | *    |      | 2                            |
| 7 | Экономическое развитие ведущих стран мира  | *           |      | *    | 2                            |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
|    | после второй мировой войны   |   |   |   |   |
| 8  | Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь  | * |   | * | 2 |
| 9  | Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности  | * |   | * | 2 |
| 10 | Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)                             | * |   | * | 2 |
| 11 | Экономическое развитие России в 18 веке  | * |   | * | 2 |
| 12 | Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России | * |   | * | 2 |
| 13 | Экономическое развитие России в 19 веке  |   | * | * | 2 |
| 14 | Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.  |   | * | * | 2 |
| 15 | Формирование административно-командной экономики СССР  |   | * | * | 2 |
| 16 | Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны   |   | * | * | 2 |
| 17 | Экономика СССР в период 50-80 гг.  |   | * | * | 2 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Количество акад. часов                       |  |  |
|---|--|--|--|
|   | по очной<br>форме<br>обучения<br>(2 семестр) | по очно-<br>заочной<br>форме<br>обучения<br>(3<br>семестр) | по<br>заочной<br>форме<br>обучения<br>(I курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108  | 108  | 108  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.  | 54   | 40   | 10   |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 54   | 40   | 10   |
| лекции  | 18   | 14   | 4  |
| практические занятия  | 36   | 26   | 6  |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 54   | 68   | 94   |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 25   | 30   | 34   |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 12   | 20   | 30   |
| выполнение индивидуальных заданий   | 10   | 10   | 30   |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 7  | 8  | -  |
| Контроль  | -  | -  | 4  |
| Вид итогового контроля  | зачет  | зачет  | зачет  |

#### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание   | Объем в акад. часах           |  |                                    | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|
|   |  | по очной<br>форме<br>обучения | по очно-<br>заочной<br>форме<br>обучения | по<br>заочной<br>форме<br>обучения |                         |
| 1 | Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства                                      | 1                             | 1  | -                                  | УК-5, ПК-1              |
| 2 | Экономическое развитие древних цивилизаций   | 1                             | 1  | 1                                  | УК-5, ПК-1              |
| 3 | Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.                               | 1                             | 1  | -                                  | УК-5, ПК-1              |
| 4 | Генезис капиталистической экономики  | 1                             | 1  | -                                  | УК-5, ПК-1              |
| 5 | История промышленного переворота и индустриализации  | 1                             | 1  | -                                  | УК-5, ПК-1              |
| 6 | Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма | 1                             | -  | -                                  | УК-5, ПК-1              |

|    |  |    |    |   |            |
|----|--|----|----|---|------------|
| 7  | Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны   | 1  | -  | 1 | УК-5, ПК-8 |
| 8  | Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь  | 1  | -  | - | УК-5, ПК-8 |
| 9  | Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности  | 1  | 1  | - | УК-5, ПК-8 |
| 10 | Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)                             | 1  | 1  | 1 | УК-5, ПК-8 |
| 11 | Экономическое развитие России в 18 веке  | 1  | 1  | - | УК-5, ПК-8 |
| 12 | Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России | 1  | 1  | - | УК-5, ПК-8 |
| 13 | Экономическое развитие России в 19 веке  | 1  | 1  | - | ПК-1, ПК-8 |
| 14 | Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.  | 2  | 2  | 1 | ПК-1, ПК-8 |
| 15 | Формирование административно-командной экономики СССР  | 1  | 1  | - | ПК-1, ПК-8 |
| 16 | Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны   | 1  | 1  | - | ПК-1, ПК-8 |
| 17 | Экономика СССР в период 50-80 гг.  | 1  | 1  | - | ПК-1, ПК-8 |
|    | Итого  | 18 | 14 | 4 |            |

#### 4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание               | Объем в акад. часах     |                                |                           | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
|   |  | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1 | Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства        | 2                       | 1                              | -                         | УК-5, ПК-1              |
| 2 | Экономическое развитие древних цивилизаций                                 | 2                       | 1                              | -                         | УК-5, ПК-1              |
| 3 | Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития. | 2                       | 1                              | 1                         | УК-5, ПК-1              |
| 4 | Генезис капиталистической экономики  | 2                       | 1                              | -                         | УК-5, ПК-1              |
| 5 | История промышленного переворота и индустриализации                        | 2                       | 1                              | 1                         | УК-5, ПК-1              |



|    |  |    |    |   |            |
|----|--|----|----|---|------------|
| 6  | Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма         | 2  | 1  | - | УК-5, ПК-1 |
| 7  | Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны   | 2  | 1  | - | УК-5, ПК-8 |
| 8  | Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь  | 2  | 1  | - | УК-5, ПК-8 |
| 9  | Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности  | 2  | 2  | - | УК-5, ПК-8 |
| 10 | Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)                             | 2  | 2  | - | УК-5, ПК-8 |
| 11 | Экономическое развитие России в 18 веке  | 2  | 2  | 1 | УК-5, ПК-8 |
| 12 | Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России | 2  | 2  | 1 | УК-5, ПК-8 |
| 13 | Экономическое развитие России в 19 веке  | 2  | 2  | 1 | ПК-1, ПК-8 |
| 14 | Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.  | 4  | 2  | - | ПК-1, ПК-8 |
| 15 | Формирование административно-командной экономики СССР  | 2  | 2  | 1 | ПК-1, ПК-8 |
| 16 | Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны   | 2  | 2  | - | ПК-1, ПК-8 |
| 17 | Экономика СССР в период 50-80 гг.  | 2  | 2  | - | ПК-1, ПК-8 |
|    | Итого  | 36 | 26 | 6 |            |

#### 4.4.Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины   | Вид самостоятельной работы  | Объем в акад. часах     |                                |                           |
|---|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|   |   | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых | 1                       | 2                              | 2                         |

|  |   |     |     |   |
|--|---|-----|-----|---|
|  | ресурсов)   |     |     |   |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | -   | -   | - |
| Экономическое развитие древних цивилизаций                                 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | -   | -   | - |
| Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | -   | -   | - |
| Генезис капиталистической  | Проработка учебного   | 1   | 2   | 2 |

|  |   |     |     |   |
|--|---|-----|-----|---|
| экономики  | материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)                     |     |     |   |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| История промышленного переворота и индустриализации  | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |

|   |   |     |     |   |
|---|---|-----|-----|---|
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны    | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   | 2 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 1 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 1 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь         | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1   | 1   | 2 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 0,5 | 1   | 2 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 2 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|   | Подготовка к практическим занятиям,   | 0,5 | 1   | 2 |

|  |   |     |     |   |
|--|---|-----|-----|---|
|  | коллоквиумам,<br>защите реферата  |     |     |   |
|  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий   | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  | Подготовка к сдаче<br>модуля (выполнение<br>тренировочных<br>тестов)  | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие<br>русского централизованного<br>государства<br>(2 половина 15-17 вв.)                                | Проработка учебного<br>материала по<br>дисциплине<br>(конспектов лекций,<br>учебников,<br>материалов сетевых<br>ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям,<br>коллоквиумам,<br>защите реферата   | 0,5 | 1   | 2 |
|  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий   | 0,5 | 0,5 | 2 |
|  | Подготовка к сдаче<br>модуля (выполнение<br>тренировочных<br>тестов)  | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие<br>России в 18 веке   | Проработка учебного<br>материала по<br>дисциплине<br>(конспектов лекций,<br>учебников,<br>материалов сетевых<br>ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к<br>практическим<br>занятиям,<br>коллоквиумам,<br>защите реферата   | 1   | 2   | 3 |
|  | Выполнение<br>индивидуальных<br>заданий   | 0,5 | 0,5 | 3 |
|  | Подготовка к сдаче<br>модуля (выполнение<br>тренировочных<br>тестов)  | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие<br>Прибалтики, Молдавии,<br>Закавказья, Казахстана и<br>Средней Азии перед<br>присоединением к России | Проработка учебного<br>материала по<br>дисциплине<br>(конспектов лекций,<br>учебников,                                    | 2   | 2   | 2 |

|   |   |     |     |   |
|---|---|-----|-----|---|
|   | материалов сетевых ресурсов)  |     |     |   |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1   | 2   | 3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 3 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономическое развитие России в 19 веке     | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1   | 2   | 3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 3 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 1   | - |
| Экономика в России конца 19 и начала 20 вв. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2   | 2   | 3 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1   | 1   | 2 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий   | 0,5 | 0,5 | 2 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 1   | - |

|  |   |     |     |   |
|--|---|-----|-----|---|
| Формирование административно-командной экономики СССР      | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1   | 1   | 2 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 1   | 1   | 2 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1   | 1   | 2 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 1   | 1   | 2 |
|  | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 0,5 | 0,5 | - |
| Экономика СССР в период 50-80 гг.                          | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2   | 2   | 2 |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1   | 1   | 2 |
|  | Выполнение индивидуальных заданий   | 1   | 1   | 2 |

|       |   |     |     |    |
|-------|---|-----|-----|----|
|       | заданий   |     |     |    |
|       | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | -  |
| Итого |   | 54  | 68  | 94 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Методические указания по изучению дисциплины «История экономики» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

2. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История экономики» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающиеся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающихся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающихся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику труда.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающиеся пользовались при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Теории периодизации экономической истории (трехстадиальная модель Гильденбранта – Бюхера, формационный подход Маркса – Сталина, институционально-технологический подход)

2. Экономика Шумера

3. Экономика Древнего Египта



4. Экономика Древней Греции
5. Экономика Древнего Рима
6. Сущность и периоды феодализма
7. Феодальная экономика Франции
8. Феодальная экономика Англии
9. Феодальная экономика Германии
10. Экономика средневекового города
11. Великие географические открытия и их последствия
12. Особенности экономики Англии в периоды Первой и Второй Мировых войн
13. Экономический план Маршалла в экономике Англии
14. Экономическая политика М. Тэтчер
15. Экономика Германии в период Второй мировой войны
16. Особенности экономики Германии второй половины 20 века
17. Экономика Франции второй половины 20 века
18. Экономические последствия гражданской войны в США
19. Технический прогресс и изобретения конца 19 - начала 20 вв. в США
20. Экономика США в период Первой мировой войны
21. Экономический кризис 1929-1933 годов в США и его преодоление
22. Особенность экономики США в период Второй мировой войны
23. Экономика США второй половины 20 столетия
24. Экономическая политика администрации Р.Рейгана
25. Экономика Японии в период Второй мировой войны
26. Особенности послевоенного развития Японии, сущность «японского чуда» в экономике
27. Причины отсталости российской экономики в 17 веке
28. Содержание экономических реформ Петра I
29. Характеристика ведущих отраслей экономики России в 18 веке
30. Экономическая политика и реформы Екатерины II
31. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века
32. Крымская война и её последствия
33. Содержание аграрной реформы 1861 г.
34. Состояние промышленности России во второй половине 19 века
35. Особенности состояния сельского хозяйства России во второй половине 19 века
36. Реформы Витте
37. Содержание Столыпинской реформы
38. Достижения научно-технического прогресса в России на рубеже 19-20 веков
39. Первые мероприятия Советской власти; Декрет о земле и его содержание
40. Содержание политики «Военного коммунизма»
41. Экономика России в годы новой экономической политики
42. Политика индустриализации и коллективизации
43. Экономические потери народного хозяйства СССР в Великой Отечественной войне
44. Реформы Хрущева
45. Создание новых индустриальных центров СССР в 1950-60е годы
46. Совершенствование аграрного производства СССР в 1950-60е годы
47. Реформы 1965 г.
48. Политика перестройки народного хозяйства СССР
49. Причины развала экономики СССР
50. Понятие рыночной экономики
51. Первые шаги по переводу экономики России на рыночные отношения и их последствия
52. Экономика России в 2000-2010 гг.

53. История экономики Тамбовской губернии
54. История экономики Тамбовской области (1937-2017)
55. История экономики Мичуринска-Козлова
56. История экономики Тамбова
57. Инновационная экономика: понятие и содержание
58. Понятие постиндустриального общества и глобализации
59. Конкурентоспособность современной России
60. Политика импортозамещения в современной России

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Фазы эволюции первобытнообщинного хозяйства. Этапы разделения труда. Основные типы общин, причины их развития и гибели. Особенности первобытнообщинного хозяйства на территории Европы. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян и Америки.

2. Экономическое развитие древних цивилизаций. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Место Древнего Востока в мировой истории. Причина появления первых цивилизаций на Востоке. Рабовладельческие государства Древнего Востока. Свободные общинники — основная производительная сила в древневосточных государствах. Роль государства в странах Древнего Востока. Ирригационная экономика. Характеристика храмового хозяйства. Характерные черты и особенности восточного рабства. Основные пути развития рабовладельческого хозяйства на Востоке. Отраслевая структура экономики древневосточных государств. Развитие в древневосточных государствах: земледелия, скотоводства, ремесла, строительства, торговли. Отличительные черты восточной (азиатской) модели хозяйственного развития. Земледелие как главное занятие населения Древнего Египта. Искусственное регулирование режима рек. Основная производственная сила – крестьяне-общинники. Отрасли экономики Древнего Египта, Древнего Двуречья, Экономика Древней Греции и Древнего Рима. Экономические достижения и причины кризиса античной цивилизации.

3. Феодалный способ производства: его основные черты и особенности развития. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Формы экономической реализации феодальной земельной собственности. Классовая структура феодального общества. Развития феодализма в Западной Европе. Классический феодализм Франции. Экономическое развитие Англии. Особенности феодальной экономики Германии. Аграрная экономика. Причина возникновения и экономическая роль западноевропейских городов. Экономическая роль средневековых городов. Цеховая организация ремесла. Внутренняя и внешняя торговля. Основные географические открытия.

4. Генезис капиталистической экономики. Предпосылки необратимого развития капиталистических отношений. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Влияние великих географических открытий на экономику Западной Европы. «Революция цен». Духовные факторы социально-экономических перемен: Возрождение и Реформация. Выделение стран с опережающим типом экономического развития: Голландия и Англия. Особенности французской экономики. Рефеодализация Италии и Испании. Приспособление части дворянства к развитию рыночных отношений. Проблема взаимодействия капиталистических и феодально-абсолютистских начал в Западной Европе. Мануфактурное строительство. Экономическая роль государства.

Меркантилизм. Аграрный переворот в Англии и его значение. Особенности позднего феодализма во Франции. Специфические черты рыночного уклада. Экономика Германии в условиях «второго издания» крепостничества.

5.История промышленного переворота и индустриализация. Промышленный переворот в Англии, Франции, Японии. Хронологические рамки, сущность и содержание промышленного переворота как этапа в развитии европейской экономики. Демографический переход. Основные типологические особенности экономики индустриального типа. Социальная структура общества «свободной конкуренции». Предпосылки промышленного переворота в Англии. Торговая и колониальная экспансия. Создание колониальной империи. Интенсификация сельскохозяйственного производства, развитие капиталистического фермерства. Последствия революции в сельском хозяйстве. Прогресс науки, промышленности и транспорта. Превращение Англии в «фабрику мира». Трудности процесса индустриализации во Франции. Опережающее развитие банковской и кредитной сфер. Развитие аграрной сферы французской экономики. Аграрное законодательство Великой французской революции и наполеоновской империи. Парцеллярный характер землевладения. Предпосылки промышленной революции в Германии. Изменение структуры производства: от ремесла и мануфактуры до машинного производства. Промышленный подъем 50-х – 60-х гг. XIX в. и становление машинной индустрии. «Прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Становление экономики индустриального типа в США.

6.Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитала. Вторая научная революция. Урбанизация. Формирование среднего класса и его роль в капиталистической экономике. Политика «буржуазного реформизма». Монополизация экономики. «Интернационализация» капитала. Цикличность развития капиталистической экономики. Противоречия развития капитализма на рубеже XIX–XX вв. Начало борьбы за передел мира. Милитаризация экономики. Особенности экономического роста США, Германии, Англии, Франции. Факторы хозяйственного подъема Германии. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Ростовщические черты французского капитализма. Проблемы экономического развития неевропейских народов. Влияние мировой торговли на традиционные экономические системы. Колония—метрополия: механизм экономического взаимодействия. Модернизация японской экономики. Предпосылки. Переворот 1867г. и реформы Мейдзи. Особенности индустриализации и монополизации. Казенный капитализм. Денационализация. Особенности японского бизнеса. Развитие национальной промышленности и торговли. Превращение США в ведущую индустриально развитую страну мира на рубеже XIX– XX вв. «Фордианская революция». Несостоятельность теории «монополистической стадии» капитализма. Американская корпорация как модель крупной комбинированной фирмы. Развитие массового производства и сбыта. Специфика американского рынка и спроса. Появление менеджерских корпораций на транспорте и в промышленности. Трансформация рыночных связей. Положение фермеров и мелкого бизнеса. Сущность антимонопольного законодательства. Экономические реформы начала XX в.

7.Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны. Экономические последствия второй мировой войны. Прогресс экономики стран Запада во второй половине XX в. Характеристика экономики развивающихся стран. Основное содержание третьей НТР и изменение структуры производства. Распад мировой колониальной системы. «Третий мир». Международная экономическая интеграция. Экономическое могущество США.после второй мировой войны. «Рейганомика». Германия. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Германское «экономическое

чудо». Франция. Политика правительства Ш. де Голля. Система планирования экономики и ее специфика. Ослабление экономических позиций Великобритании после второй мировой войны. Экономические реформы правительства М.Тэтчер. Япония. «Неокейнсианский» период (50-е — 60-е гг.) и «консервативный» сдвиг (70-е — 80-е гг.). Японское «экономическое чудо» и его основные составляющие. Экономическое развитие зарубежных социалистических стран. СЭВ.

8. Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь. Основные этапы и закономерности исторического развития общества. Экономические причины возникновения Киевского княжества. Хозяйственный строй Киевской Руси. Княжеская земельная собственность. Боярское землевладение. Феодальная вотчина. Зависимые крестьяне: рядовичи, закупы, холопы. Основные формы феодальной эксплуатации. Развитие земледелия. Организация ремесла. Формирование городов. Развитие торговли и денег. Законы Ярослава Мудрого. Причины гибели государства Киевская Русь.

9. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Политическое и экономическое строение Великого Новгорода. Причины гибели новгородской боярской республики. Последствия татаро-монгольского ига. Вотчина. Условия землевладения. Развитие городов, ремесла, торговли. Превращение Москвы в крупный экономический и политический центр. Предпосылки возвышения Москвы.

10. Экономическое развитие русского централизованного государства (вторая половина 15-17 веков). Социально-экономическое развитие России в 15-16 вв. Развитие российской экономики в конце 16 – начале 17 вв. Становление всероссийского рынка в 17 веке. «Соборное уложение» 1649 года как юридическое оформление крепостного права. Формы земельной собственности в России. Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка

11. Экономическое развитие России в 18 веке. Экономическая политика Петра I. Развитие мануфактурного производства. Необходимость реформ в стране. Этапы реформаторской деятельности Петра I. Основные экономические преобразования Петра I. Основные экономические преобразования Петра I. Развитие мануфактуры. Вотчинные мануфактуры. Рост объемов внешней и внутренней торговли. Введение подушного обложения. Состояние сельского хозяйства, внутренняя и внешняя торговля, транспорта, финансовой системы в 18 веке. Причины бурного экономического развития России во второй половине 18 века.

12. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России. Экономика Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России.

13. Экономическое развитие России в 19 веке. Кризис крепостного права и его последствия. Предпосылки падения крепостного права. Содержание реформы 1861г. Объективные предпосылки коренных преобразований в сельском хозяйстве. Содержание реформы 1861г. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли и финансов в 19 веке.

14. Экономика в России конца 19 и начала 20 веков. Экономическая политика России в конце 19 и начале 20 веков. Правление Александра II. Сохранение феодальных пережитков и общинной системы в деревне. Развитие предпринимательских начал в помещичьем и крестьянском хозяйстве. Финансовая реформа С.Ю.Витте, аграрная реформа П.А.Столыпина. Специфика «модернизационных прорывов» во второй половине

XIX в. и в начале XX в. Успехи российских предпринимателей. Экономические причины первой русской революции. Экономические причины первой мировой войны. Состояние экономики России в период первой мировой войны.

15.Формирование административно-командной экономики СССР. Хозяйственная система государственного социализма в СССР. Становление хозяйственной системы государственного социализма. «Военный коммунизм». Продразверстка. Трудовая повинность. НЭП. Денежная реформа (1922-1924 гг.). Свертывание НЭПА. Ускоренная индустриализация. Коллективизация. Создание крупного промышленного комплекса в стране. Индустриализация СССР. Коллективизация.

16.Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. Организация и специализация экономических районов по производству вооружения, продовольствия, обмундирования. Организация трудового фронта. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

17.СССР. Политические и экономические предпосылки развития экономики СССР в 50-80 гг. Достижения СССР в науке, экономике. Этапы развития сельского хозяйства и состояние решения продовольственной проблемы. Причины разрушения экономики Советского Союза. Проблемы становления рыночной экономики в России. Преобразование экономики в переходный период. Политика «шоковой терапии». Либерализация цен. Приватизация. Создание рыночной инфраструктуры, рынков. Формирование рыночной экономики.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебной работы     | Образовательные технологии  |
|------------------------|---|
| Лекции                 | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал   |
| Практические занятия   | Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях  |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История экономики»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                       |              |
|-------|--|--------------------------------|--|--------------|
|       |  |                                | наименование   | кол-во       |
| 1     | Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства                                      | УК-5, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 26<br>3<br>3 |
| 2     | Экономическое развитие древних цивилизаций   | УК-5, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 18<br>3<br>3 |
| 3     | Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.                               | УК-5, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 25<br>3<br>3 |
| 4     | Генезис капиталистической экономики  | УК-5, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 8<br>3<br>3  |
| 5     | История промышленного переворота и индустриализации  | УК-5, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 9<br>3<br>3  |
| 6     | Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма | УК-5, ПК-1                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 8<br>3<br>3  |
| 7     | Экономическое развитие ведущих стран мира после второй мировой войны                                     | УК-5, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 11<br>3<br>3 |
| 8     | Экономическое развитие Древнерусского государства Киевская Русь  | УК-5, ПК-8                     | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3  |

|    |  |            |  |             |
|----|--|------------|--|-------------|
| 9  | Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности  | УК-5, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 10 | Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)                             | УК-5, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 4<br>3<br>3 |
| 11 | Экономическое развитие России в 18 веке  | УК-5, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 12 | Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России | УК-5, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 6<br>3<br>3 |
| 13 | Экономическое развитие России в 19 веке  | ПК-1, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 14 | Экономика в России конца 19 и начала 20 вв.  | ПК-1, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |
| 15 | Формирование административно-командной экономики СССР  | ПК-1, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 4<br>3<br>3 |
| 16 | Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны   | ПК-1, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 6<br>3<br>3 |
| 17 | Экономика СССР в период 50-80 гг.  | ПК-1, ПК-8 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 5<br>3<br>3 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Теории периодизации экономической истории (трехстадиальная модель Гильденбранта – Бюхера, формационный подход Маркса – Сталина, институционально-технологический подход) (УК-5, ПК-1)
2. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства (УК-5, ПК-1)
2. Экономика Шумера (УК-5, ПК-1)
3. Экономика Древнего Египта (УК-5, ПК-1)
4. Экономика Древней Греции (УК-5, ПК-1)
5. Экономика Древнего Рима (УК-5, ПК-1)
6. Сущность и периоды феодализма (УК-5, ПК-1)
7. Феодальная экономика Франции (УК-5, ПК-1)
8. Феодальная экономика Англии (УК-5, ПК-1)
9. Феодальная экономика Германии (УК-5, ПК-1)
10. Экономика средневекового города (УК-5, ПК-1)

11. Великие географические открытия и их последствия (УК-5, ПК-1)
12. Особенности экономики Англии в периоды Первой и Второй Мировых войн (УК-5, ПК-1)
13. Экономический план Маршалла в экономике Англии (УК-5, ПК-1)
14. Экономическая политика М. Тэтчер (УК-5, ПК-1)
15. Экономика Германии в период Второй мировой войны (УК-5, ПК-1)
16. Особенности экономики Германии второй половины 20 века (УК-5, ПК-1)
17. Экономика Франции второй половины 20 века (УК-5, ПК-1)
18. Экономические последствия гражданской войны в США (УК-5, ПК-1)
19. Технический прогресс и изобретения конца 19 - начала 20 вв. в США (УК-5, ПК-1)
20. Экономика США в период Первой мировой войны (УК-5, ПК-1)
21. Экономический кризис 1929-1933 годов в США и его преодоление (УК-5, ПК-1)
22. Особенность экономики США в период Второй мировой войны (УК-5, ПК-8)
23. Экономика США второй половины 20 столетия (УК-5, ПК-8)
24. Экономическая политика администрации Р.Рейгана (УК-5, ПК-8)
25. Экономика Японии в период Второй мировой войны (УК-5, ПК-8)
26. Особенности послевоенного развития Японии, сущность «японского чуда» в экономике (УК-5, ПК-8)
27. Причины отсталости российской экономики в 17 веке (УК-5, ПК-8)
28. Содержание экономических реформ Петра I (УК-5, ПК-8)
29. Характеристика ведущих отраслей экономики России в 18 веке (УК-5, ПК-8)
30. Экономическая политика и реформы Екатерины II (УК-5, ПК-8)
31. Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века (ПК-1, ПК-8)
32. Крымская война и её последствия (ПК-1, ПК-8)
33. Содержание аграрной реформы 1861 г. (ПК-1, ПК-8)
34. Состояние промышленности России во второй половине 19 века(ПК-1, ПК-8)
35. Особенности состояния сельского хозяйства России во второй половине 19 века
36. Реформы Витте(ПК-1, ПК-8)
37. Содержание Столыпинской реформы(ПК-1, ПК-8)
38. Достижения научно-технического прогресса в России на рубеже 19-20 веков(ПК-1, ПК-8)
39. Первые мероприятия Советской власти; Декрет о земле и его содержание(ПК-1, ПК-8)
40. Содержание политики «Военного коммунизма» (ПК-1, ПК-8)
41. Экономика России в годы новой экономической политики (ПК-1, ПК-8)
42. Политика индустриализации и коллективизации (ПК-1, ПК-8)
43. Экономические потери народного хозяйства СССР в Великой Отечественной войне(ПК-1, ПК-8)
44. Реформы Хрущева (ПК-1, ПК-8)
45. Создание новых индустриальных центров СССР в 1950-60е годы(ПК-1, ПК-8)
46. Совершенствование аграрного производства СССР в 1950-60е годы(ПК-1, ПК-8)
47. Реформы 1965 г. (ПК-1, ПК-8)
48. Политика перестройки народного хозяйства СССР(ПК-1, ПК-8)
49. Причины развала экономики СССР(ПК-1, ПК-8)
50. Понятие рыночной экономики(ПК-1, ПК-8)
51. Первые шаги по переводу экономики России на рыночные отношения и их последствия(ПК-1, ПК-8)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который



складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                   | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|---|--|--|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения с использованием основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований необходимых для принятия управленческих решений;</p> <p>–грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций и ведомств, участвующих в процессе государственного регулирования национальной экономики</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>     | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности, методиками расчета и анализа основных макроэкономических показателей.</p>   | <p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25-39 балл)</p>   |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>–поверхностное знание сущности теоретических положений по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p>  | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3 - 4 балла);</p>                                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> <p>- не полное владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>   | <p>вопросы к зачету (18-26 баллов)</p>  |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала, а также не знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных макроэкономических показателей государственного регулирования национальной экономикой, не способность анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>не владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности государственного регулирования экономикой</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0 - 4 балла); вопросы к зачету ( 0 - 17 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов /

Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421567>

2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04491-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472557>

3. Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425252>

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

8. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)

9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические указания по изучению дисциплины «История экономики» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

2. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «История экономики» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными,

владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное**

**обеспечение, в том числе отечественного производства**

|  | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)                  | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                             | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
|  | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)             | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
|  | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия)          | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
|  | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                         | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
|  | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu   | <a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a> | Свободно распространяемое                             | -   | -   |

|  |  |  |                           |   |   |
|--|--|--|---------------------------|---|---|
|  | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU | <a href="http://www.foxit.com">Foxit Corporation</a> | Свободно распространяемое | - | - |
|--|--|--|---------------------------|---|---|

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции  |
|----|---------------------|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| 2. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | ПК-1 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| 3. | Облачные технологии | Лекции, Практические занятия                                       | ПК-8 - способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>  | <p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br/>Экран рулонный<br/>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br/>3. Стенд (инв. №1101043023)<br/>4. Стенд (инв. №1101043022)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>  | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 - 1/ 405)</p> | <p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br/>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.<br/>5. Центр корпоративной информации. –</p> |

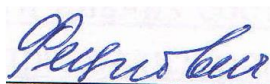
|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .  |
| Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</li> <li>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</li> <li>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</li> <li>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</li> <li>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</li> <li>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</li> <li>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</li> <li>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</li> <li>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</li> <li>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</li> </ol> <p>Профессиональные базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</li> <li>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</li> <li>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</li> <li>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</li> <li>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</li> </ol> |

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент, к.э.н., Смыков Р.А.



Рецензент: доцент кафедры финансы и бухгалтерский учет к.э.н., доцент И.В Фецкович



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии



института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.